

Solutions Soluções



UNIT 1

page 6

1. My name is (o aluno deve escrever o seu nome).

2.

page 7

1. **girl | boy**

2. O aluno deve desenhar de acordo com as indicações dadas.

page 8

1.

2. O aluno deve pintar a seu gosto.

page 9

1.

2.

Test your knowledge

page 10

- My name is Britney. – O aluno deve desenhar de acordo com as indicações. → I'm a girl.
My name is Ralph. – O aluno deve desenhar de acordo com as indicações. → I'm a boy.
My name is Grace. – O aluno deve desenhar de acordo com as indicações. → I'm a girl.
- O aluno deve assinalar: boy; girl; boy; girl.
- I'm a (o aluno deve escrever boy ou girl, em função do seu género).

page 11

4.

5. O aluno deve seguir cada linha para descobrir a imagem correspondente.

page 12

6. O aluno deve circular: green; black; yellow; red; white; blue; pink; orange.

7.

8. O aluno deve desenhar a seu gosto com a sua cor favorita.

UNIT 2

page 14

1.

page 15

- O aluno deve pintar: livro – preto; caneta – vermelho; afiadeira – azul; estojo – cor-de-laranja; régua – cor-de-rosa; lápis – amarelo; mochila – castanho; borracha – verde.
- O aluno deve desenhar: um lápis e pintá-lo de amarelo; uma borracha e pintá-la de verde; uma mochila e pintá-la de vermelho.

page 16

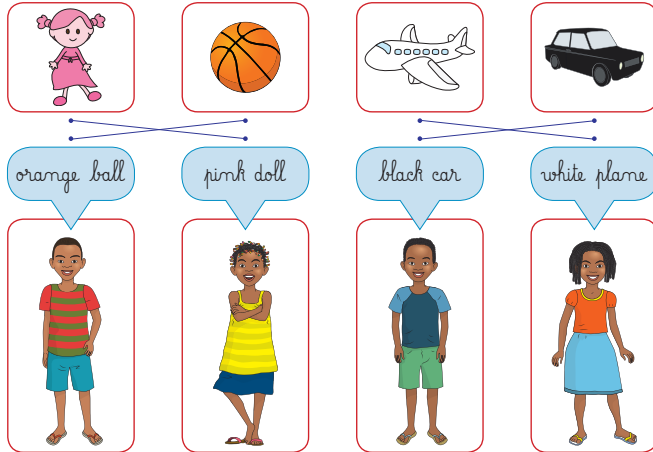
4.

page 17

- O aluno deve assinalar: plane; car; ball; doll.
- car** **ball** **plane** **doll**

page 18

- ball** **doll** **car** **plane**
-



page 19

- O aluno deve desenhar de acordo com as indicações dadas.
- O aluno deve pintar apenas os brinquedos.

Test your knowledge

page 20

- O aluno deve seguir cada linha para descobrir a imagem correspondente.
- O aluno deve circundar: pencil; pen; rubber; ruler; pencil case; pencil sharpener.

page 21

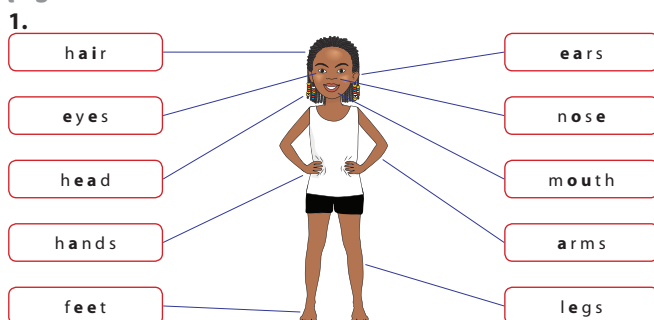
- O aluno deve assinalar: yellow book; green rubber; white school bag; orange doll; blue car; red ball.
- O aluno deve cobrir a cor-de-laranja as palavras que identifiquem brinquedos: doll; ball; car; plane. O aluno deve cobrir a verde as palavras que identifiquem objectos de sala de aula: book; pencil; ruler; pencil sharpener; pencil case; rubber; school bag; pen.

page 22

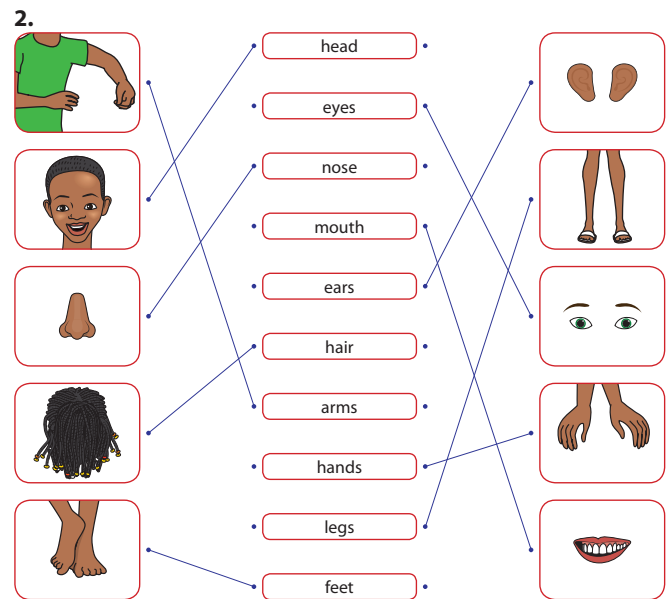
- O aluno deve seguir cada linha para descobrir a imagem correspondente e desenhá-la.

UNIT 3

page 24



page 25



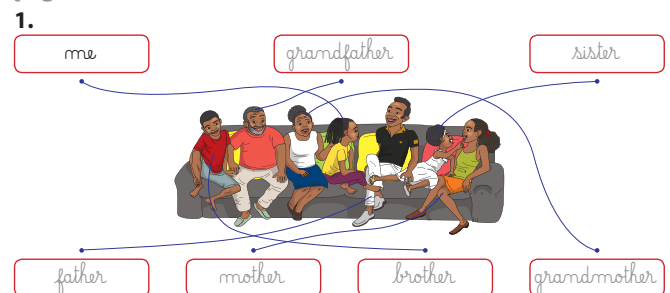
3.



page 26

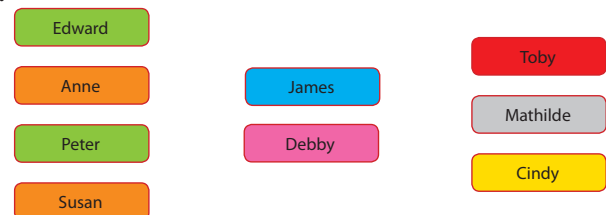
-
-
-
-
- 1 – hair; 2 – mouth; 3 – arms; 4 – ears; 5 – hands; 6 – nose; 7 – head; 8 – eyes
- O aluno deve desenhar o seu corpo.

page 27



page 28

2.



page 29

- 1 - grandfather; 2 - sister; 3 - grandmother; 4 - father; 5 - mother; 6 - brother
- O aluno deve desenhar os elementos da sua família.

page 30

- O aluno deve cobrir as palavras dadas.
- O aluno deve desenhar a sua casa.

page 31

3.

4.

Test your knowledge

page 32

1.

2.

page 33

3. **mother** **sister**
grandfather
father **brother**
grandmother

- O aluno deve desenhar o seu pai e a sua mãe.

page 34

5.

UNIT 4

page 36

1.

page 37

- O aluno deve cobrir as palavras dadas.

3. 2 4 1 5 3

4. O aluno deve pintar: 5 bolas, 4 carros, 3 mochilas, 2 bonecas e 1 avião.

page 38

1.

seven	ten	six	nine	eight
seis	sete	oito	nove	dez

page 39

2. eight - ● ● ● ● ● ● ● ●
 ten - ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
 nine - ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
 seven - ● ● ● ● ● ● ● ●
3. O aluno deve circundar: eight; ten; seven; six.

page 40

1.

cat	fish	dog	turtle	bird
-----	------	-----	--------	------

2. O aluno deve desenhar o seu animal favorito.

page 41

3.

	white cat
	green bird
	white dog
	green turtle
	black dog
	red fish
	black turtle
	yellow bird

4. O aluno deve circundar de: cor-de-laranja os pássaros; azul os gatos; amarelo os cães; vermelho os peixes; verde as tartarugas.

Test your knowledge

page 42

1. ONE TWO
 FOUR THREE
 FIVE

2. O aluno deve colar: 5; 9; 6.
 2; 3; 8.
 7; 10; 4.

page 43

3. 1 - one; 2 - two; 3 - three; 4 - four; 5 - five; 6 - six; 7 - seven; 8 - eight; 9 - nine; 10 - ten
4. O aluno deve ligar os pontos e pintar o desenho que se formar.

page 44

5. cat → five → 5; dog → two → 2; fish → seven → 7; bird → six → 6; turtle → four → 4
- 6.

UNIT 5

page 46

1. O aluno deve desenhar: um ananás; um abacate; uma manga; uma papaia; uma banana; uma laranja.

page 47

2. X; X; ✓; ✓; X
- 3.



page 48

4.

Mango is my favourite fruit.

Banana is my favourite fruit.

Avocado is my favourite fruit.

Pineapple is my favourite fruit.

Orange is my favourite fruit.

Papaya is my favourite fruit.

page 49

1.

page 50

2. O aluno deve pintar os desenhos a seu gosto.

It's hot → 1 e 3
It's cold → 2 e 4

3. **sunny** **windy**
rainy **snowy**

page 51

4. ●; ▲; ●; ▲; ●

5.

S	U	N	N	Y	W
W	I	N	D	Y	E
C	S	O	R	I	A
O	N	T	A	H	T
L	O	F	I	O	H
D	W	E	N	T	E
G	Y	V	Y	G	R

Test your knowledge

page 52

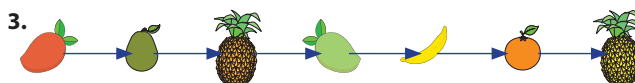
1.

pineapple papaya avocado

mango orange banana

2. O aluno deve circundar de: azul as papaias; cor-de-laranja as laranjas; vermelho as mangas; amarelo as bananas; cor-de-rosa os ananases; verde os abacates.

3.



page 53

4.

5. 1 – SUNNY; 2 – WINDY; 3 – WEATHER; 4 – SNOWY; 5 – HOT; 6 – RAINY; 7 – COLD

page 54

6. O aluno deve circundar: It's sunny! | It's windy! | It's rainy! | It's snowy!

7. O aluno deve assinalar: It's cold! | It's hot! | It's cold!
It's cold! | It's hot! | It's hot!