

# Solutions Soluções



## UNIT 1

### page 6

1. **Hello!** Goodbye!  
Hello! **Goodbye!**

2. 1. Hello!;  
2. Goodbye!;  
3. Good morning!;  
4. Good afternoon!;  
5. Good evening!;  
6. Good night!

### page 7

1. My name is... (o aluno deve escrever o seu nome).  
2. Hello! My name is... (o aluno deve escrever o seu nome).  
This is my friend... (o aluno deve escrever o nome de um/a amigo/a).

### page 8

3. 1. Hello! My name is Lisa.  
2. Hello! My name is William.  
3. Hello! My name is Michael.  
4. Hello! My name is Maria.  
4. 1. This is my friend John. **X**  
2. This is my friend Sally. **✓**  
3. This is my friend Peter. **X**

### page 9

1. I'm... (o aluno deve escrever como se sente).  
2. O aluno deve desenhar de acordo com as legendas.

## Test your knowledge

### page 10

1. 1. b) Hello!;  
2. a) Goodbye!;  
3. c) Good morning!;  
4. a) Good afternoon!;  
5. b) Good evening!;  
6. c) Good night!

2. 1. Hello!;  
2. Goodbye!;  
3. Good morning!;  
4. Good afternoon!;  
5. Good evening!;  
6. Good night!

### page 11

3. 1. Hello! My name is William. Goodbye!  
2. Hello! My name is Lisa. Goodbye!  
3. Hello! My name is Josh. Goodbye!  
4. 1. What is your name?  
2. My name is Maria.  
3. This is my friend Michael.

### page 12

5. 1. Yes;  
2. No;  
3. Yes;  
4. No.  
6. I'm sad.; I'm tired.; I'm happy.; I'm great.; I'm sleepy.;  
I'm hungry.; I'm wonderful.

## UNIT 2

### page 14

1. O aluno deve circundar e pintar: o lápis; a borracha; a mochila; a tesoura.

### page 15

2. O aluno deve numerar na imagem: livro – **1**; lápis – **2**; caneta – **3**; régua – **4**; mochila – **5**; cola – **6**; estojo – **7**.  
3. O aluno deve desenhar e pintar ao seu gosto uma mochila, um caderno, um afia, uma tesoura.

### page 16

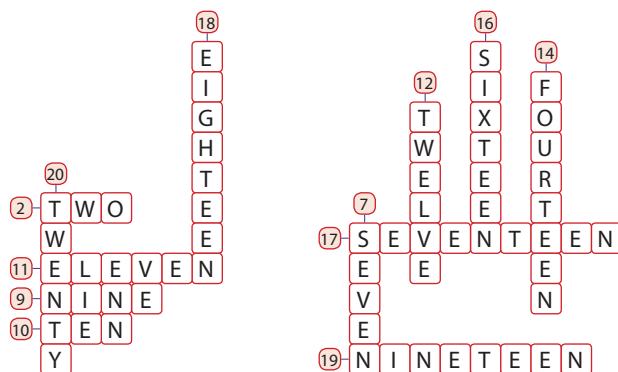
1. My favourite colour is... (o aluno deve escrever a sua cor favorita).  
2. O aluno deve pintar cada mancha da cor indicada:  
1.<sup>a</sup> imagem – amarelo, vermelho, verde, castanho, cor-de-rosa;  
2.<sup>a</sup> imagem – roxo, cor-de-laranja, preto, branco, azul.

page 17

1. 20 7 10  
16 12 15  
3 2 1

page 18

2.



3.

<b>TWO</b>	<b>FIVE</b>	<b>NINE</b>
12 <input type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>
2 <input checked="" type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>

<b>ELEVEN</b>	<b>THIRTEEN</b>	<b>SIXTEEN</b>
1 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	16 <input checked="" type="checkbox"/>
11 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

Test your knowledge

page 19

1. 1. pencil case;  
2. book;  
3. colour pencils;  
4. pencil sharpener;  
5. rubber;  
6. ruler;  
7. pencil;  
8. rucksack;  
9. scissors;  
10. glue;  
11. pen;  
12. notebook.

2. 1. True; 2. False; 3. False; 4. True.

page 20

3. O aluno deve pintar de: 1 – vermelho; 2 – amarelo;  
3 – cor-de-rosa; 4 – verde; 5 – roxo; 6 – cor-de-laranja;  
7 – azul; 8 – preto; 9 – castanho; 10 – branco.
4. 1. red;  
2. yellow;  
3. green;  
4. pink;  
5. brown;  
6. purple;  
7. orange;  
8. blue.

page 21

5.

S	G	T	H	I	R	T	E	E	N
N	I	N	E	T	E	E	N	D	F
Q	E	R	T	W	O	Y	U	I	P
G	F	I	F	T	E	E	N	V	D
Z	X	C	V	B	N	M	L	J	D
A	S	I	X	Y	H	U	K	L	H
W	E	R	T	E	I	G	H	T	V
E	L	E	V	E	N	S	D	G	H
C	V	G	H	Y	J	S	J	I	A

2. two

6. six

8. eight

11. eleven

13. thirteen

15. fifteen

19. nineteen

6. THREE – 3

FIVE – 5

SEVEN – 7

TEN – 10

TWELVE – 12

FOURTEEN – 14

EIGHTEEN – 18

page 22

7. O aluno deve pintar: a mochila de vermelho e de amarelo; o estojo de cor-de-rosa e de roxo; a borracha de cor-de-laranja e de verde; o livro de azul e de castanho.
8. O aluno deve circundar:  
1. três canetas.  
2. seis afias.  
3. dez lápis de cor.  
4. doze réguas.

## UNIT 3

### page 24

1. O aluno deve desenhar o seu quarto e escrever o nome da mobília e/ou dos objectos que desenhou.

### page 25

1. My favourite toy is the... (o aluno deve escrever e desenhar o nome do seu brinquedo favorito).
2. O aluno deve colar os autocolantes:
  - 1 – carro;
  - 2 – bola;
  - 3 – ioiô;
  - 4 – robô;
  - 5 – boneca;
  - 6 – papagaio de papel;
  - 7 – urso de peluche;
  - 8 – comboio.

### page 26

1. O aluno deve desenhar:
  1. uma bola em cima da cama.
  2. um carro por baixo da cama.
  3. um avião dentro de uma caixa.
  4. uma boneca atrás de uma caixa.

### page 27

2. O aluno deve escrever os seguintes números nas frases:
  2. The ball is on the bed.;
  3. The yo-yo is under the desk.;
  1. The train is behind the chair.;
  4. The boat is near the bedside table.;
  5. The kite is in the box.
3. 1. It is in the box.  
2. It is on the box.  
3. It is under the box.

## Test your knowledge

### page 28

1. 1. plane; 2. bed; 3. doll; 4. kite.
2. O aluno deve pintar: a cama de castanho; o tapete de vermelho; a mesa de amarelo; a cadeira de cor-de-rosa; o candeeiro de verde; o guarda-vestidos de azul; a caixa de brinquedos de roxo.

### page 29

3. 1. teddy bear;  
2. plane;  
3. ball;  
4. car;  
5. boat;  
6. train.
4. O aluno deve desenhar e pintar: um carro castanho; um papagaio de papel amarelo; um barco verde; uma boneca cor de rosa; um ioiô vermelho; um robô azul.

### page 30

5. 1. It's a ball.  
2. It's a doll.  
3. It's a teddy bear.  
4. It's a yo-yo.
6. O aluno deve pintar:
  1. a bola em cima da cama de amarelo.
  2. a bola por baixo da cama de verde.
  3. a bola junto à cama de azul.
  4. a bola dentro da caixa de cor-de-laranja.
  5. a bola atrás da caixa de vermelho.

## UNIT 4

### page 32

1. 1. I'm playing marbles.  
2. What are you doing? I'm playing cards.

### page 33

2. 1. playing on the slide;  
2. playing hopscotch;  
3. playing computer;  
4. playing cards;  
5. playing marbles.
3. 1. I'm playing computer. O aluno deve desenhar alguém a jogar computador.  
2. I'm playing marbles. O aluno deve desenhar alguém a brincar com berlindes.  
3. I'm playing cards. O aluno deve desenhar alguém a jogar cartas.  
4. I'm playing hopscotch. O aluno deve desenhar alguém a jogar à macaca.

**page 34**

1. I'm wearing... (o aluno deve escrever as roupas que tem vestidas).
2. O aluno deve desenhar e pintar:
  - 1 – uma T-shirt roxa;
  - 2 – uns calções azuis;
  - 3 – uns chinelos vermelhos.

**page 35**

3. O aluno deve ligar:
  - 1 – T-shirt;
  - 2 – flip-flops;
  - 3 – hat;
  - 4 – shoes;
  - 5 – skirt;
  - 6 – dress.
  - 7 – trousers.
  - 8 – shorts.
4. Da esquerda para a direita: 5, 4, 1, 2, 3, 6.

**Test your knowledge**

**page 36**

1. 1. playing on a swing;  
2. playing hopscotch;  
3. playing on the slide;  
4. playing computer;  
5. playing cards;  
6. playing marbles;
2. 1. No; 2. Yes; 3. No.

**page 37**

3.

ACTIONS	CLOTHES
playing computer	shorts
playing cards	dress
playing hopscotch	skirt
playing marbles	trousers

4. O aluno deve pintar: Menina – o vestido de vermelho e os sapatos de azul; Menino – a T-shirt de verde, as calças de castanho e os sapatos de preto.

**page 38**

5. 3 – shorts; 1 – T-shirt; 6 – hat; 8 – skirt; 5 – flip-flops;  
4 – dress; 7 – shoes; 2 – trousers.

6. 1. I'm wearing shorts.  
2. I'm wearing a dress.  
3. I'm wearing a hat.

**UNIT 5**

**page 40**

1. I have got a... (o aluno deve escrever o nome do seu animal de estimação).

2. dog **fish** spider  
**turtle** bird cat

**page 41**

3. O aluno deve colar os autocolantes:
  - 1 – gato;
  - 2 – peixe;
  - 3 – pássaro;
  - 4 – cão;
  - 5 – coelho;
  - 6 – tartaruga;
  - 7 – lagarto;
  - 8 – aranha.
4. O aluno deve pintar: o peixe de azul; o cão de castanho; o pássaro de amarelo; a tartaruga de verde.

**page 42**

1. 1 – pig;  
2 – sheep;  
3 – duck;  
4 – cow;  
5 – horse;  
6 – chicken.

**page 43**

2. 1. cow;  
2. chicken;  
3. horse;  
4. sheep;  
5. duck;  
6. pig.
3. 1. horse;  
2. chicken;  
3. cow;  
4. duck.

## page 44

1. 1. eyes – o aluno deve desenhar uns olhos.
2. ears – o aluno deve desenhar umas orelhas.
3. mouth – o aluno deve desenhar uma boca.
4. nose – o aluno deve desenhar um nariz.

## page 45

2. 1. dog;  
2. fish;  
3. pig;  
4. spider;  
5. horse.
3. 1. legs;  
2. ears;  
3. mouth;  
4. tail;  
5. hands;  
6. eyes.

## Test your knowledge

### page 46

1. O aluno deve desenhar um animal de estimação e escrever o seu nome em inglês.
2. O aluno deve ligar: o peixe ao cão; o cão ao pássaro; o pássaro à tartaruga; a tartaruga ao gato.

### page 47

3. I have got a fish. – 2; I have got a cat. – 1; I have got a bird. – 4; I have got a lizard. – 3.
4. PETS: dog, lizard, bird, fish, cat, turtle, rabbit, spider.  
FARM ANIMALS: cow, sheep, horse, chicken, pig, duck.

### page 48

5. 1. head;  
2. arms;  
3. hands;  
4. legs;  
5. foot;  
6. ears;  
7. eye;  
8. nose;  
9. mouth;  
10. tail.

6. O aluno deve circundar de verde: dog, cat, lizard, spider, turtle.  
O aluno deve circundar de cor-de-laranja: pig, chicken, sheep, duck.  
O aluno deve circundar de cor-de-rosa: mouth, tail, nose, eyes, legs,

## UNIT 6

### page 50

1. My favourite fruit is... (O aluno deve escrever e desenhar o seu fruto favorito.)

### page 51

1. 1. three;  
2. six;  
3. four;  
4. five;  
5. eight.

### page 52

1. O aluno deve responder: *Yes, I like oranges.* ou *No, I don't like oranges.*
2. 1. Yes, I like watermelon;  
2. No, I don't like broccoli.

### page 53

3. 1. apples: o aluno deve desenhar algumas maçãs;  
2. vegetables: o aluno deve desenhar alguns vegetais;  
3. corn: o aluno deve desenhar milho;  
4. fruit: o aluno deve desenhar alguns frutos.
4. 1. Do you like beans?  
2. Yes, I like guava.  
3. No, I don't like aubergine.

## Test your knowledge

### page 54

1. O aluno deve seguir os diferentes caminhos, contar os frutos e desenhar, de cima para baixo, em cada um dos cestos: três laranjas, duas bananas, cinco mangas, quatro goiabas, seis maracujás.

**page 55**

2. 1. aubergine;  
2. cabbage;  
3. potatoes;  
4. carrots;  
5. beans;  
6. broccoli;  
7. string beans;  
8. corn.
3. FRUIT: watermelon – o aluno deve desenhar uma melancia; cashew – o aluno deve desenhar um caju; orange – o aluno deve desenhar uma laranja.  
VEGETABLES: carrots – o aluno deve desenhar algumas cenouras; corn – o aluno deve desenhar milho; aubergine – o aluno deve desenhar uma beringela.

**page 56**

4. O aluno deve rodear de vermelho: oranges, mango, apples, cashew, banana.  
O aluno deve rodear de verde: corn, aubergine, carrots, cabbage, broccoli.
5. O aluno deve desenhar três frutos favoritos e escrever o respectivo nome.

## UNIT 7

**page 58**

1. It is... (O aluno deve escrever como está o tempo.  
O aluno deve fazer o desenho do que escreveu.)
2. O aluno deve desenhar:
  1. vento;
  2. nevoeiro;
  3. sol.

**page 59**

3. 1. It's foggy;  
2. It's snowy;  
3. It's rainy;  
4. It's windy;  
5. It's sunny;  
6. It's hot;  
7. It's cold;  
8. It's cloudy.
4. 1. It's sunny;  
2. It's rainy;  
3. It's cloudy.

**page 60**

1. 1. I'm playing tag;  
2. I'm playing in the park;  
3. I'm playing football;  
4. I'm playing hide and seek;  
5. I'm riding a bike;  
6. I'm playing frisbee.

**page 61**

2. O aluno deve desenhar: quatro actividades ao ar livre.  
O aluno deve escrever o nome dessas actividades.
3. 1. True; 2. False; 3. True.

## Test your knowledge

**page 62**

1. O aluno deve colar os autocolantes:
  - 1 – calor;
  - 2 – sol;
  - 3 – nublado;
  - 4 – nevoeiro;
  - 5 – frio;
  - 6 – vento;
  - 7 – chuva;
  - 8 – neve.
2. It's rainy today. – 4; It's snowy today. – 1.; It's hot today – 2; It's cloudy today – 3.

**page 63**

3. 1. I'm playing football.  
2. I'm playing frisbee.  
3. I'm playing in the park.  
4. I'm playing hide and seek.  
5. I'm playing tag.  
6. I'm riding a bike.

**page 64**

4.



5. I'm riding a bike. – 3; I'm playing tag. – 1; I'm playing frisbee. – 4; I'm playing football. – 2.

## Picture Dictionary

### page 66

#### Greetings

- O aluno deve escrever: Good afternoon!; Good evening!
- O aluno deve desenhar: a noite.

#### Feelings

- O aluno deve escrever: I'm happy!; I'm sad.; I'm sleepy.; I'm not so good.
- O aluno deve desenhar: uma cara muito feliz; uma cara cansada; uma cara com fome.

### page 67

#### School – objects

- O aluno deve escrever: notebook, pen, colour pencils, rucksack bag, pencil case, scissors.
- O aluno deve desenhar: um lápis, uma borracha, uma régua, um afia, um tubo de cola.

#### Colours

- O aluno deve escrever: green, purple, blue, black.
- O aluno deve desenhar: um lápis amarelo, um lápis cor-de-rosa, um lápis cor-de-laranja, um lápis castanho, um lápis branco.

#### Cardinal numbers (1-20)

- O aluno deve escrever: four, five, seven, nine, ten, twelve, fourteen, fifteen, seventeen, eighteen, twenty.
- O aluno deve desenhar: os números – 2, 3, 6, 8, 11, 13, 16, 19.

### page 68

#### My bedroom

- O aluno deve escrever: bedside table, wardrobe, rug, lamp.
- O aluno deve desenhar: uma mesa, uma cadeira, uma caixa de brinquedos.

#### My toys

- O aluno deve escrever: train, plane, boat, robot.
- O aluno deve desenhar: um urso de peluche, um papagaio de papel, um ioiô, uma bola, uma boneca.

#### Prepositions of place

- O aluno deve escrever: The teddy bear is under the box.
- O aluno deve desenhar: um carro em cima de uma caixa; um papagaio de papel atrás de uma caixa; um comboio junto a uma caixa.

### page 69

#### Playtime

- O aluno deve escrever: playing on a swing; playing on the slide.
- O aluno deve desenhar: alguém a jogar cartas; alguém a jogar computador; alguém a brincar com berlindes.

#### Clothes

- O aluno deve escrever: shoes, flip-flops, hat, skirt.
- O aluno deve desenhar: uns calções, um vestido, umas calças.

### page 70

#### Pets

- O aluno deve escrever: spider, lizard, turtle.
- O aluno deve desenhar: um coelho, um gato, um peixe, um pássaro.

#### Farm animals

- O aluno deve escrever: sheep, chicken.
- O aluno deve desenhar: um porco, um pato, um cavalo.

### page 71

#### Fruit

- O aluno deve escrever: mango, passion fruit, guava.
- O aluno deve desenhar: uma maçã, um caju, uma melancia, uma banana.

#### Vegetables

- O aluno deve escrever: cabbage, broccoli, beans, string beans.
- O aluno deve desenhar: batatas, uma beringela, cenouras.

### page 72

#### Weather

- O aluno deve escrever: It's windy.; It's snowy.; It's foggy.
- O aluno deve desenhar: chuva, nublado, frio, calor.

#### Outdoor activities

- O aluno deve escrever: playing tag, playing in the park, playing hide and seek.
- O aluno deve desenhar: alguém a andar de bicicleta, alguém a jogar *frisbee*.