

Solutions Soluções



UNIT 1

page 6

1. O aluno deve escrever as letras do seu nome e o respectivo som.

page 7

2. a. four; b. green; c. ten; d. red.
3. O aluno deve pintar de vermelho: a borracha, o robô e a régua; o aluno deve pintar de castanho: a bola, a cama e o livro; o aluno deve pintar de roxo: o avião, a caneta e o lápis.

page 8

1. My name is... (O aluno deve escrever o seu nome.)
My surname is... (O aluno deve escrever o seu apelido.)

page 9

2. 1. NAME: Maria
SURNAME: Santos
2. NAME: Mark
SURNAME: Green
3. NAME: Sally
SURNAME: Ribeiro
4. NAME: Thomas
SURNAME: Marques
3. • surname;
• name, surname;
• Hello, name, surname.

page 10

1. I'm... years old. (O aluno deve escrever a sua idade.)

page 11

2. 1. twenty.
2. thirty-two years old.
3. forty-eight years old.
4. fifty years old.
3. 1. O aluno deve pintar o número oito;
2. O aluno deve pintar o número vinte e sete;
3. O aluno deve pintar o número trinta e um;
4. O aluno deve pintar o número quarenta e seis;
5. O aluno deve pintar o número cinquenta.

Test your knowledge

page 12

1. 1. apple; 2. blue; 3. dog; 4. fish; 5. girl.
2. O aluno deve pintar de azul as letras K e J; o aluno deve pintar de cor-de-laranja as letras E, C, B, G e P; o aluno deve pintar de roxo a letra Y.

page 13

3. 1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. My surname is Matos.
5. I'm 9 years old.
4. 1. Claire; surname, Pinto, nine.
2. O aluno deve preencher os espaços com os seus dados pessoais: nome, apelido e idade.

page 14

5. 1. forty-one – 41
2. thirty-eight – 38
3. fifty – 50
4. fifteen – 15
5. six – 6
6. twenty-two – 22
6. a. thirty; b. three; c. seven; d. forty; e. seventeen;
f. twenty; g. twelve; h. fifty; i. fourteen; j. ten.

UNIT 2

page 16

1. O aluno deve assinalar a resposta de acordo com a sua família.

page 17

2. 1. mother; 2. father; 3. sister; 4. brother.
3. O aluno deve fazer um desenho da sua família.

page 18

1. **MOUTH** **NOSE**
EARS **EYES**
LEGS **FEET**

page 19

2. 1. No; 2. Yes; 3. Yes; 4. No.
3. 1. mouth; 2. nose; 3. legs; 4. eyes; 5. ears; 6. feet;
7. head; 8. hair.

page 20

1. 1. trainers; 2. socks; 3. sandals.

page 21

2. 1. dress; 2. jeans; 3. trainers; 4. coat; 5. sandals; 6. socks.
3. O aluno deve pintar : a saia de azul; as sapatilhas de cor-de-laranja; os calções de vermelho; a T-shirt de verde; a camisola de cor-de-rosa.

Test your knowledge

page 22

1. 1. grandmother; 2. sister; 3. father; 4. grandfather;
5. mother; 6. baby; 7. brother.
2. O aluno deve colar os autocolantes: 1. mãe; 2. pai;
3. avó; 4. bebé; 5. avô; 6. irmã; 7. irmão.

page 23

3. O aluno deve encontrar e escrever as palavras; o aluno deve desenhar: mãos; pés; orelhas; nariz; boca; braço; pernas; olhos.

H	A	N	D	S	D	G	M	U
Q	W	E	R	Y	L	I	O	V
A	F	E	E	T	E	C	U	T
X	C	F	T	Y	G	B	T	D
Z	X	E	A	R	S	F	H	B
C	B	Y	R	T	Y	U	I	K
D	B	E	M	N	D	A	R	M
N	O	S	E	B	R	T	Y	J

4. 1. hair; 2. nose; 3. mouth; 4. arms; 5. feet; 6. head; 7. ear; 8. eye; 9. hands; 10. legs.

page 24

5. 1. jumper; o aluno deve desenhar e pintar uma camisola; 2. coat; o aluno deve desenhar e pintar um casaco; 3. socks; o aluno deve desenhar e pintar um par de meias; 4. jeans; o aluno deve desenhar e pintar um par de calças de ganga;
6. a red T-shirt, blue jeans and green trainers.

UNIT 3

page 26

1. 1. playground
2. library
4. classroom
3. gym
5. canteen

page 27

2. 1. gym; 2. library; 3. canteen; 4. playground; 5. classroom.
3. O aluno deve desenhar a sua escola.

page 28

1. O aluno deve completar as frases com informação sobre si.

page 29

2. 4. playing football; 1. swimming; 7. sleeping; 6. dancing;
8. riding a bike; 2. reading; 3. running; 5. watching TV.
3. 1. running; 2. swimming; 3. riding a bike; 4. sleeping;
5. playing football; 6. dancing; 7. watching TV; 8. reading.

page 30

4. 1. riding a bike; 2. swimming; 3. reading; 4. O aluno deve desenhar e escrever sobre o que gosta de fazer.

page 31

1. I go to school... (O aluno deve escrever o nome do meio de transporte que utiliza para ir para a escola); O aluno deve desenhar e pintar esse meio de transporte.

page 32

2. O aluno deve ligar: a imagem do comboio à imagem do carro; a imagem do carro à imagem da bicicleta; a imagem da bicicleta à imagem da moto; a imagem da moto à imagem do táxi;
3. O aluno deve pintar: o camião; o avião; a bicicleta; o autocarro; o barco.

Test your knowledge

page 33

1. 1. T; 2. F; 3. F; 4. T.
2. 1. canteen; 2. playground; 3. library; 4. classroom; 5. gym.

page 34

3. 1. library; 2. gym; 3. canteen; 4. classroom; 5. playground.
4. 1. dancing; 2. running; 3. watching TV; 4. riding a bike; 5. playing football; 6. reading; 7. swimming; 8. sleeping.

page 35

5. 1. reading; 2. sleeping; 3. dancing.
6. 1. bike; 2. car; 3. foot; 4. bus; 5. motorbike.

page 36

7. O aluno deve desenhar e pintar: 1. um barco azul; 2. um camião verde; 3. um táxi preto; 4. um autocarro amarelo; 5. um avião vermelho; 6. um carro castanho.
8. 1. Car; 2. Bike; 3. Bus; 4. Taxi; 5. Plane; 6. Train.

UNIT 4

page 38

1. 6. garden; 3. kitchen; 1. bathroom; 4. living room; 5. dining room; 2. bedroom.

page 39

2. 1. It's a garden.; 2. It's a bedroom.; 3. It's a kitchen.; 4. It's a dining room.; 5. It's a bathroom.; 6. It's a living room.
3. 1. garden; 2. kitchen; 3. living room; 4. bathroom; 5. dining room; 6. bedroom.

page 40

1. O aluno deve circundar: 1. TV; 2. bed; 3. lamp; 4. bookshelf.

page 41

2. 1. ✓; 2. X; 3. X; 4. ✓.
3. O aluno deve pintar: 1. o tapete de verde; 2. a televisão de amarelo; 3. o quadro de castanho; 4. o rádio de azul; 5. o candeeiro de cor de laranja; 6. o computador de vermelho.

page 42

1. on; under; on the left of; on the right of.

page 43

2. O aluno deve desenhar: 1. um rádio do lado direito do sofá; 2. uma televisão em cima da mesa; 3. um tapete debaixo da cama; 4. um computador do lado esquerdo do sofá; 5. um quadro dentro da banheira; 6. um candeeiro à frente da estante.

Test your knowledge

page 44

1. 3. bedroom; 5. garden; 6. living room; 2. kitchen; 4. dining room; 1. bathroom.
2. 1. garden; 2. living room; 3. bedroom; 4. dining room; 5. kitchen; 6 bathroom.

page 45

3. O aluno deve circundar: 1. fridge; 2. bed; 3. sofa; 4. table.
4. O aluno deve circundar : a verde – bed, fridge, sofa, bath, table; a azul – radio, lamp, rug, TV, picture.

page 46

5. O aluno deve desenhar: 1. um candeeiro por baixo de uma mesa; 2. um computador em cima de uma cama; 3. um tapete dentro de uma banheira.
6. 1. on the left of; 2. on the right of; 3. between; 4. on; 5. under; 6. in front of.

UNIT 5

page 48

1. My favourite food is... (O aluno deve escrever a sua comida favorita.);
2. My favourite drink is... (O aluno deve escrever a sua bebida favorita.).

page 49

2. O aluno deve encontrar as palavras e desenhar: esparguete, leite, cereais, água, peixe, arroz.

W	S	F	C	G	U	I	O
S	M	U	O	A	E	T	I
P	I	C	F	G	U	K	L
A	L	A	V	R	I	C	E
G	K	D	T	Y	U	O	H
H	C	W	A	T	E	R	E
E	S	F	I	O	K	C	D
T	A	U	C	Z	C	A	C
T	P	E	G	R	E	T	Y
I	S	F	Y	H	R	I	L
A	N	J	K	D	E	X	E
R	I	A	E	U	A	O	V
P	F	I	S	H	L	J	K
O	W	E	R	T	Y	U	O

3.

food	drink
<ul style="list-style-type: none"> • fruit • cheese • salad • fish • cereal • soup • rice • spaghetti • chicken 	<ul style="list-style-type: none"> • milk • juice • water

page 50

4. 1. Yes; 2. No; 3. Yes; 4. No; 5. Yes; 6. No.
5. ✗ chicken; ✓ cereal; ✗ spaghetti; ✓ fish; ✓ juice; ✓ milk.

page 51

1. I have... for breakfast (o aluno deve escrever o que come ao pequeno-almoço); I have... for lunch (o aluno deve escrever o que come ao almoço); I have... for dinner (o aluno deve escrever o que come ao jantar).

page 52

2. O aluno deve completar a tabela e desenhar a sua comida preferida nos pratos.

breakfast	lunch	dinner
<ul style="list-style-type: none"> • milk • fruit • cereal • juice • cheese 	<ul style="list-style-type: none"> • fruit • salad • spaghetti • juice • rice • fish • soup • chicken • water 	<ul style="list-style-type: none"> • fruit • salad • spaghetti • juice • rice • fish • soup • chicken • water

page 53

1. I like... (o aluno deve escrever o que gosta de comer); I don't like... (o aluno deve escrever o que não gosta de comer); I love... (o aluno deve escrever o que adora comer).

page 54

2. O aluno deve ligar : 1. à imagem do *emoji* com corações; 2. à imagem do *emoji* feliz; 3. à imagem do *emoji* triste; 4. à imagem do *emoji* feliz; 5. à imagem do *emoji* com corações; 6. à imagem do *emoji* triste.
3. 1. like; 2. don't like; 3. love; 4. like; 5. love; 6. don't like.

page 55

4. O aluno deve desenhar conforme as suas preferências e deve escrever frases usando *I like...*, *I don't like...* e *I love...*
5. O aluno deve desenhar e pintar a sua comida favorita; O aluno deve escrever o nome da comida que desenhou.

Test your knowledge

page 56

1. O aluno deve desenhar: 1. um prato com sopa; 2. uma taça com salada; 3. um prato com frango; 4. um pacote de sumo.

2. O aluno deve colar os autocolantes: 1. um prato de sopa; 2. um prato com frango; 3. um prato com peixe; 4. uma taça com salada; 5. um pacote de leite; 6. uma taça com fruta; 7. uma garrafa de água; 8. um prato com esparguete.

page 57

3. 1. lunch/dinner; 2. breakfast; 3. dinner/lunch; 4. breakfast; 5. lunch/dinner; 6. dinner/lunch.
4. 1. fruit, juice, breakfast; 2. spaghetti, fish, lunch; 3. soup, chicken, dinner.

page 58

5. 1. 😊 O aluno deve desenhar fruta.
2. ☹️ O aluno deve desenhar sumo.
3. ♥️ O aluno deve desenhar sopa.
4. 😊 O aluno deve desenhar salada.
5. ♥️ O aluno deve desenhar leite.

UNIT 6

page 60

1. 1. sea horse; 2. shark; 3. crab; 4. dolphin; 5. starfish; 6. whale; 7. octopus.

page 61

2. 6. DOLPHIN
7. OCTOPUS
5. STARFISH
2. SHARK
8. CRAB
1. SEA HORSE
3. WHALE
4. FISH

page 62

3. O aluno deve pintar: os caranguejos de vermelho; as estrelas-do-mar de cor-de-laranja; o polvo de roxo; os cavalos-marinhos de amarelo; os peixes de verde; os golfinhos de azul.

page 63

1. O aluno deve circundar: 1. Don't pollute!; 2. Don't litter!; 3. Recycle!

page 64

2. O aluno deve ligar: a garrafa e o frasco de vidro ao ecoponto do vidro – GLASS; o pacote de leite, os sacos de plástico, a garrafa de plástico e as latas de sumo ao ecoponto do plástico e metais – PLASTIC; a caixa de papel, o jornal e o pacote de cereais ao ecoponto do papel – PAPER.

page 65

3. 1. Don't waste water!
2. Don't litter!
3. Don't pollute!
4. Recycle!
5. Protect the planet!

Test your knowledge

page 66

1. O aluno deve encontrar e escrever os animais: 1. dolphin; 2. fish; 3. shark; 4. starfish; 5. sea horse; 6. octopus; 7. whale; 8. crab.

D	O	L	P	H	I	N	Y
W	E	R	T	Y	U	I	S
A	S	D	F	D	G	M	E
F	D	C	J	U	G	B	A
I	X	R	C	L	P	J	O
S	T	A	R	F	I	S	H
H	Z	B	X	C	V	B	O
Q	W	E	R	T	Y	I	R
C	O	C	T	O	P	U	S
H	J	U	I	X	V	N	E
S	H	A	R	K	P	M	L
W	Y	W	H	A	L	E	O

2. O aluno deve escrever, desenhar e pintar os animais: 1. dolphin; 2. starfish; 3. shark; 4. octopus; 5. crab.

page 67

3. O aluno deve colar os autocolantes: 1. polvo; 2. caranguejo; 3. tubarão; 4. golfinho; 5. peixe; 6. estrela-do-mar; 7. baleia; 8. cavalo-marinho.

4. 1. Don't waste water; 2. Recycle; 3. Don't pollute;
4. Protect the planet; 5. Don't litter.

page 68

5.

yellow bin	blue bin	green bin
• plastic bottle • can	• newspaper • paper	• glass jar • glass bottle

6. 1. Don't litter!; 2. Don't waste water!; 3. Recycle!;
4. Protect the planet!; 5. Don't pollute!

UNIT 7

page 70

1. O aluno deve ligar: *It's autumn!* à imagem do Outono;
It's Spring! à imagem da Primavera; *It's winter!* à imagem
do Inverno; *It's summer!* à imagem do Verão;

page 71

2. 1. spring; 2. summer; 3. autumn; 4. winter.

page 72

1. It's... today. (O aluno deve escrever o estado do tempo.)
O aluno deve desenhar o estado do tempo.

page 73

2. O aluno deve encontrar as palavras e desenhar: vento,
nevoeiro, temperatura amena, tempestade.

A	S	D	F	G	H	U	Y
W	E	R	T	Y	U	I	K
I	S	D	F	O	G	G	Y
N	D	C	T	Y	G	B	M
D	X	H	J	K	S	J	O
Y	T	G	R	F	T	S	N
V	Z	B	X	R	O	B	O
W	A	R	M	T	R	I	G
C	O	F	T	O	M	U	Y
H	J	U	I	X	Y	N	B
S	B	H	R	K	J	M	L
W	Y	S	H	S	I	E	O

3. 1. It's sunny.; 2. It's hot.; 3. It's rainy.; 4. It's snowy.; 5. It's
cold.; 6. It's cloudy.

page 74

4. 1. sunny, hot; 2. windy, cold; 3. rainy, cloudy.

page 75

1. O aluno deve assinalar se é verdadeiro ou falso, de
acordo com as suas preferências.

page 76

2. 3. I plant flowers in spring.; 1. I go to the beach in
summer.; 4. I fly a kite in autumn.; 2. I ski in winter.
3. O aluno deve desenhar:
1. alguém a fazer um piquenique na Primavera;
2. alguém a acampar no Verão; 3. alguém a apanhar
folhas no Outono; 4. alguém a fazer um boneco de
neve no Inverno.

Test your knowledge

page 77

1. 1. summer; 2. autumn; 3. winter; 4. spring.
2. WINTER – 1; SPRING – 4; AUTUMN – 3; SUMMER – 2.

page 78

3. 1. T; 2. F; 3. F; 4. T; 5. T; 6. T.

page 79

4. 1. SPRING – It's sunny.; It's warm.
2. SUMMER – It's sunny.; It's hot.
3. AUTUMN – It's windy / foggy.; It's warm.
4. WINTER – It's snowy.; It's cold.

page 80

5. plant flowers – 7; go camping – 8; fly a kite – 1; make a
snowman – 2; have a picnic – 3; go to the beach – 4; pick
up leaves – 5; ski – 6.

Picture Dictionary

page 82

Personal identity

- O aluno deve escrever: name, surname.

Cardinal numbers (1-50)

- O aluno deve escrever: one, three, five, six, eight, eleven, thirteen, fourteen, seventeen, eighteen, twenty, fifty.
- O aluno deve desenhar os números: dois, quatro, sete, nove, dez, doze, quinze, dezasseis, dezanove, quarenta.

page 83

Family

- O aluno deve escrever: grandmother, father, sister, brother.
- O aluno deve desenhar: a mãe, o bebé.

Human body

- O aluno deve escrever: head, hair, ears, nose, arms, legs.
- O aluno deve desenhar: os olhos, a boca, as mãos, os pés.

Clothes

- O aluno deve escrever: skirt, T-shirt, sandals, trainers.
- O aluno deve desenhar: um par de meias, um par de calças de ganga, um casaco, um vestido, uma camisola de manga comprida.

page 84

School facilities

- O aluno deve escrever: library, gym.
- O aluno deve desenhar: uma sala de aula, um recreio.

Sports and hobbies

- O aluno deve escrever: swimming, dancing, sleeping.
- O aluno deve desenhar: alguém a andar de bicicleta, alguém a ver televisão, alguém a jogar futebol, alguém a ler.

Vehicles

- O aluno deve escrever: lorry, train, car, bike.
- O aluno deve desenhar: um autocarro, uma moto, alguém a caminhar, um avião, um barco.

page 85

House

- O aluno deve escrever: dining room, kitchen.

- O aluno deve desenhar: uma sala de estar, um quarto de banho, um jardim.

Furniture and objects

- O aluno deve escrever: radio, picture, bookshelf, sofa, rug.
- O aluno deve desenhar: um frigorífico, uma mesa, um candeeiro, uma cama, uma televisão, um computador.

page 86

Food and drinks

- O aluno deve escrever: salad, cheese, rice, milk, soup.
- O aluno deve desenhar: um peixe, fruta, um frango, uma garrafa de água, cereais, um pacote de sumo.

Meals

- O aluno deve escrever: lunch.
- O aluno deve desenhar: o pequeno almoço, o jantar.

page 87

Sea animals

- O aluno deve escrever: crab, octopus, whale.
- O aluno deve desenhar: um peixe, um cavalo-marinho, um tubarão, um golfinho.

Protect the planet

- O aluno deve escrever: Don't litter!; Don't waste water!
- O aluno deve desenhar: um desenho alusivo à poluição; um desenho alusivo à protecção do planeta.

page 88

Seasons

- O aluno deve escrever: winter.
- O aluno deve desenhar: o Verão, o Outono.

Weather

- O aluno deve escrever: It's foggy.; It's warm.; It's windy.; It's snowy.
- O aluno deve desenhar: calor, nublado, frio, chuva, tempestade.

Outdoor activities

- O aluno deve escrever: have a picnic; pick up leaves; go to the beach.
- O aluno deve desenhar: alguém a acampar; alguém a lançar o papagaio de papel; alguém a fazer um boneco de neve; alguém a esquiar.